

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)
4.	Курс, семестр	5 курс, 10 сем
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Стационарная / выездная Непрерывная
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе договоров / гарантийных писем с организациями (учреждениями). Данные документы должны быть оформлены не позднее 2 недель до начала практики.

Для прохождения практики в образовательных организациях всех видов и типов, в дошкольных образовательных организациях обучающимся необходимо проходить обязательные медицинские осмотры (обследования), установленные Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

Перед проведением практики на базе МАГУ осуществляется проведение установочной конференции, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой индивидуальных заданий, которые необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

В процессе практики обучающийся должен выполнить следующие виды заданий:

С первого дня практики обучающийся должен:

1. познакомиться с индивидуальным заданием и заданием научно-исследовательской направленности
2. пройти инструктаж по технике безопасности (обязательно до начала практики)
3. познакомиться с базой практики и программой практики

Начиная со второго дня практики каждый обучающийся:

1. Изучает условия функционирования дошкольной образовательной организации:

- нормативно-правовое обеспечение организации деятельности ДОО
- ФГОС ДО
- образовательные программы ДОО
- возможности развивающей образовательной среды ДОО, в том числе информационной, для обеспечения мониторинга качества образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДО
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в ДОО
- цели и задачи образовательной деятельности в группе

- ресурсная база развивающей предметно-пространственной среды в группе
- основные формы и технологии организации образовательной деятельности в группе

2. Осуществляет непосредственную образовательную деятельность в группе:

- самостоятельное проведение образовательной деятельности во всех образовательных областях, предусмотренных образовательной программой ДОО, и режимных моментов в группе
- организация взаимодействия ДОО с родителями
- самостоятельное проектирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников в образовательных областях, предусмотренных образовательной программой ДОО и темой выпускной квалификационной работы
- выполнение задания научно-исследовательской направленности (проектирование образовательной деятельности в группе и реализация технологий развития воспитанников в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
- консультация для родителей (по результатам педагогического эксперимента)

Предпоследний и последний день практики:

1. Подготовить отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Подготовить творческий отчет в виде презентации по результатам прохождения практики, сопроводить фотографиями и видеоматериалами.
3. Подготовить выступление на итоговой конференции.
4. Подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В период прохождения практики и выполнения соответствующих обязанностей на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации (учреждении) (вне зависимости от заключения договора).

Обучающиеся заочной формы обучения, работа которых совпадает с направлением и / или профилем обучения могут проходить все виды практик на рабочем месте. По итогам практики наряду с отчетной документацией, предусмотренной программой практики, предоставляется отзыв руководителя организации или учреждения (базы практики).

Обучающимся, переведенным из другой образовательной организации, могут быть перезачтена производственная практика, если вид и трудоемкость практики совпадают с учебным планом МАГУ.

Во время прохождения практики обучающемуся необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к факультетскому и групповым руководителям практики и заведующему кафедрой педагогики.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

Задание 1. Методологическое обоснование педагогического исследования в соответствии с темой ВКР

Отчетная документация:

1. Введение ВКР, список использованной литературы

Задание 2. Констатирующий этап педагогического эксперимента

Подберите валидные и надежные методики исследования (не менее 3-х). Проведите исследование в контрольной и экспериментальной группах. Представьте качественный и количественный результаты исследования.

Отчетная документация:

1. Количественный и качественный результаты исследования

Задание 3. Формирующий этап педагогического эксперимента

Разработайте и реализуйте на практике проект образовательной деятельности в группе в соответствии с темой ВКР.

Отчетная документация:

1. Проект образовательной деятельности

Задание 4. Организация взаимодействия с родителями

Разработайте и проведите консультацию (индивидуальную или групповую) для родителей по результатам проведенного исследования

Отчетная документация:

1. Методические рекомендации для родителей

Обязанности обучающихся во время практики:

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики,
- находиться в ДОО не менее 4 часов в день в течение всей практики;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для женщин, проходящих практику в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – не более 36 часов в неделю (ст.ст. 91, 320 ТК РФ);
- для инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).
- на время практики обучающиеся должны иметь действующую санитарную книжку и сменную обувь;
- обучающийся организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава дошкольной образовательной организации, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики;
- в случае невыполнения требований, предъявляемых практиканту, обучающийся может быть отстранён от прохождения практики;
- обучающийся, отстраненный от прохождения практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра (такой категории студентов назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе).

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности:

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется на 5-ом курсе обучения (в соответствии с учебным планом МАГУ).

Для подготовки ВКР студент прикрепляется к научному руководителю – преподавателю кафедры педагогики. Руководитель помогает утвердиться в выборе темы работы, составить рабочий вариант плана, отобрать методики исследования, осуществляет консультации по теоретическим и практическим вопросам исследования, проверяет работу.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития педагогической науки, сложившимся научным интересам студента и закрепляется приказом.

Традиционную логическую схему исследования можно представить следующим образом:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка проблемы исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Постановка цели исследования.
5. Конкретизация цели исследования в конкретных задачах.
6. Формулировка методологической основы и методов исследования.

Традиционно ВКР включает в себя введение, теоретическую и практическую главы, заключение, список литературы и приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы (современность и социальная значимость научного и практического решения педагогической задачи; степень

научно-методической разработки данного вопроса в педагогической науке; недостаточная изученность тех аспектов, которые подлежат исследованию).

Следующий этап во введении посвящается формулировке проблемы исследования (осмысленное несоответствие между актуальным уровнем знаний и новыми запросами педагогической практики).

От определения проблемы логично перейти к формулировке объекта и предмета исследования. Объектом может быть педагогический процесс, область педагогической деятельности или какое-либо педагогическое отношение, содержащее в себе противоречие. Предмет исследования – часть, сторона объекта (это те наиболее значимые с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению).

Важнейшей методологической характеристикой исследования является цель, то есть определение в обобщенно-сжатой форме тех результатов, которые должны быть получены в процессе познания (цель – переформулированная проблема).

Цель исследования конкретизируется в задачах, которые, как правило, направлены на проверку проблемы. Необходимость точности их формулировки объясняется тем, что описание их решения должно составить содержание глав (параграфов) исследования и отразиться в заголовках последних. Задача – часть цели и она не должна быть шире цели исследования.

Следующий этап в исследовании – это определение его методологических основ, то есть исходных, фундаментальных философских, общенаучных педагогических положений (теорий, концепций, гипотез), служащих основой для конкретного исследования.

Согласно логике изложения во введении далее следует выделить методы исследования педагогической действительности, которые служат средством добывания фактического материала.

В первой главе обычно излагаются теоретические и методологические основы исследования.

Вторая глава посвящается экспериментальному исследованию проблемы (констатирующий, формирующий и контрольный этапы).

В заключении излагаются обобщенные выводы по результатам исследования. При возможности следует в краткой форме сформулировать основные рекомендации.

Объем библиографии должен включать не менее 60-ти источников (список литературы должен включать не менее 75% источников год издания, которых не превышает 5-летней давности от года выпуска бакалавра).

В приложении выносятся исследовательская документация – таблицы, схемы, планы и конспекты уроков и т.д.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю необходимую отчетную документацию в соответствии с программой практики:

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Учетная карточка обучающегося
4. Индивидуальное задание
5. Дневник практики

6. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.

7. Выполненные научно-исследовательские задания.

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимся и некачественного ее оформления руководитель практики от группы имеет право снизить итоговую оценку за практику обучающемуся и зафиксировать обоснование в учетной карточке.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося.

Результат дифференцированного зачета учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

На итоговой конференции руководитель практики от факультета объявляет окончательные итоги практики, знакомит с результатами, групповые руководители отмечают достижения обучающихся. Обучающиеся, со своей стороны, озвучивают наиболее значимые достижения и затруднения во время прохождения практики. Результаты практики обобщаются с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительным причинам, наличие которых подтверждается соответствующими документами, направляются на практику повторно в свободное от учебы время по индивидуальному графику.

В случае, если обучающийся выполнил все виды работ в период практики, но по уважительным причинам не смог представить отчетную документацию в установленные сроки, ему должен быть установлен деканатом/директоратом повторный срок сдачи и защиты отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины, или получившие по практике оценку «неудовлетворительно», считаются не выполнившими учебный план и имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать (повторная промежуточная аттестация).

Если обучающиеся не ликвидировали академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, им предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся, нахождение их в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (п. 42 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301).

Процедура осуществления аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Образец титульного листа
отчетной документации по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

(институт/факультет)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике

(название практики)

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс _____ группа

Групповой руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

Мурманск
20_____

Методические рекомендации по оформлению учетной карточки:

Учетная карточка обучающегося является обязательным документом отчетности.

Обучающийся разборчивым почерком заполняет все графы, представленные в учетной карточке, своевременно вносит записи (с указанием даты) о проведении видов работ. Все графы заполняются в соответствии с их назначением.

Руководители практики от образовательной организации оценивают каждый проведенный вид работы и заверяют оценку подписью. По результатам практики руководители оформляют характеристику на обучающегося, которая носит отражает динамику его профессионального становления.

Учетная карточка обязательно заверяется подписью руководителя практики от образовательной организации, а также печатью принимающей организации.

Образец отчета по результатам прохождения практики обучающегося

ОТЧЕТ

по учебной практике

обучающегося _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

направление _____

подготовки _____

направленность (профиль) _____

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики:

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет по практике может быть выполнен в форме резюме или в форме небольшого педагогического сочинения.

В нем следует отразить свои впечатления о практике, проанализировать собственную деятельность в период практики, сделать выводы о результатах практики, о том, какую пользу она принесла, какую роль сыграла в профессиональном становлении и др.

Нужно отметить, удовлетворены ли Вы прохождением практики, каковы ее положительные и отрицательные стороны, в чем причины возникших в ходе практики затруднений. Необходимо высказать пожелания о содержании и организации практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять 2-3 страницы печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

Методические рекомендации к оформлению характеристики в учебной карточке обучающегося по результатам практики:

Характеристика составляется руководителем практики от образовательной организации.

В заключении должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента;
- название практики;
- степень теоретической и практической подготовки студента;
- степень реализации целей и задач практики;
- качественная характеристика выполнения плана прохождения практики;
- заинтересованность обучающегося;
- дисциплинированность;
- профессиональная направленность;
- самостоятельность и инициативность;
- оценка работы (выводы по итогам практики и возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности);

Характеристика заверяется подписью руководителя практики от образовательной организации и печатью организации.

Образец индивидуального задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

_____ (институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ (название практики)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практике:

1. 1 Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Характеристика обучающегося
7. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.
8. Выполненные научно-исследовательские задания.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации
«___» _____ 20__ г.

Групповой руководитель практики
«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

Образец дневника практики обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

_____ институт/факультет/филиал
Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

ФИО _____

Группа _____

(подпись)

Групповой руководитель практики:

Степень,

звание _____

ФИО _____

(подпись)

Руководитель от организации:

Должность _____

ФИО _____

(подпись)

Мурманск

20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Психолого-педагогический институт

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

« ___ » _____ 20__ г.

И.О. Фамилия группового руководителя
практики

« ___ » _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики
(тип практики)**

Обучающегося ___ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

Направленность (профиль) _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____)